

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN THỊ HIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THU HÚT GIÁO VIÊN GIỎI
TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG VĂN LANG THÀNH PHỐ
HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN THỊ HIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THU HÚT GIÁO VIÊN GIỎI
TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG
HỌC PHỔ THÔNG VĂN LANG THÀNH PHỐ HẠ LONG,
TỈNH QUẢNG NINH**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Hà Thế Truyền

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi dưới sự hướng dẫn tận tình của PGS.TS. Hà Thế Truyền. Các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019

Tác giả luận văn

Trần Thị Hiền

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến PGS.TS. Hà Thế Truyền, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh, lãnh đạo Phòng Giáo dục Tiểu học thành phố Hạ Long cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019

Tác giả luận văn

Trần Thị Hiền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết và lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THU	
HÚT GIÁO VIÊN GIỎI TẠI TRƯỜNG PHỔ THÔNG	6
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam	8
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	12
1.2.1. Quản lý	12
1.2.2. Trường phổ thông.....	13
1.2.3. Giáo viên giỏi	15
1.2.4. Hoạt động thu hút giáo viên giỏi.....	16
1.2.5. Quản lý hoạt động thu hút giáo viên giỏi trường phổ thông	17
1.3. Vai trò, nguyên tắc và nội dung hoạt động thu hút giáo viên giỏi tại trường phổ thông	18

1.3.1. Vai trò của hoạt động thu hút giáo viên giỏi trong trường phổ thông	18
1.3.2. Các nguyên tắc của hoạt động thu hút giáo viên giỏi tại các trường phổ thông	20
1.3.3. Nội dung hoạt động thu hút giáo viên giỏi tại trường phổ thông	23
1.4. Quản lý hoạt động thu hút giáo viên giỏi tại trường phổ thông	29
1.4.1. Lập kế hoạch thu hút giáo viên giỏi tại trường phổ thông	29
1.4.2. Tổ chức thực hiện hoạt động thu hút giáo viên giỏi tại trường phổ thông	30
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động thu hút giáo viên giỏi tại trường phổ thông	35
1.4.4. Kiểm tra và đánh giá hoạt động thu hút giáo viên giỏi tại trường phổ thông.....	36
1.5. Các yếu tố tác động đến quản lý hoạt động thu hút giáo viên giỏi tại trường phổ thông	37
1.5.1. Các yếu tố thuộc về nhà trường.....	37
1.5.2. Các yếu tố thuộc về môi trường	39
1.5.3. Các yếu tố thuộc về giáo viên.....	40
1.5.4. Các yếu tố thuộc về chính sách quản lý, tuyển dụng	42
Kết luận chương 1.....	43

**Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THU HÚT
GIÁO VIÊN GIỎI CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC
CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG VĂN LANG THÀNH
PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH.....**

2.1. Một vài nét về trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông Văn Lang	44
2.1.1. Tổ chức nhà trường	44
2.1.2. Phương thức giáo dục của nhà trường.....	45
2.1.3. Đội ngũ giáo viên	46
2.2. Tổ chức khảo sát.....	48

2.2.1. Mục đích khảo sát.....	48
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	48
2.2.3. Đối tượng khảo sát	48
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	48
2.3. Kết quả khảo sát	49
2.3.1. Thực trạng hoạt động thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS, THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh.....	49
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh	52
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	62
2.4.1. Ưu điểm và nguyên nhân.....	62
2.4.2. Hạn chế và nguyên nhân.....	63
Kết luận chương 2.....	65
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THU HÚT GIÁO VIÊN GIỎI TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG VĂN LANG THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH.....	
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển.....	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thiết thực, khả thi và hiệu quả.....	67
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động thu hút giáo viên giỏi của trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông Văn Lang thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	67
3.2.1. Dự báo nhu cầu giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	67
3.2.2. Xây dựng vị trí việc làm làm cơ sở cho việc thu hút giáo viên giỏi ở Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	69

3.2.3. Khai thác đa dạng các kênh thông tin trong hoạt động thu hút giáo viên giỏi ở Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	71
3.2.4. Hợp tác với các trường sư phạm để thu hút nguồn sinh viên giỏi cho Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	72
3.2.5. Xây dựng chính sách đãi ngộ có sức cạnh tranh để giữ chân giáo viên giỏi	74
3.2.6. Xây dựng môi trường làm việc lý tưởng ở Trường Tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	78
3.2.7. Xây dựng quy trình đánh giá hoạt động thu hút giáo viên giỏi ở Trường Tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	80
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	82
3.4. Khảo sát tính cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động thu hút giáo viên giỏi ở Trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông Văn Lang thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	83
3.4.1. Mục đích khảo sát.....	83
3.4.2. Đối tượng xin ý kiến đánh giá.....	83
3.4.3. Quy trình thực hiện phương pháp chuyên gia để xác định tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	83
3.4.4. Kết quả đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	85
Kết luận chương 3.....	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	89
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	91
PHIẾU KHẢO SÁT	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
ĐNGV	: Đội ngũ giáo viên
GD-ĐT	: Giáo dục-đào tạo
GV	: Giáo viên
HN&GDTX	: Hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên
HS	: Học sinh
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
TBC	: Trung bình chung
TH	: Trung học
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ

Bảng:

Bảng 2.1.	Số lượng lớp và học sinh Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh năm học 2018 - 2019.....	45
Bảng 2.2.	Thống kê cơ cấu theo độ tuổi của đội ngũ giáo viên Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang năm học 2018 - 2019.....	46
Bảng 2.3.	Thống kê trình độ chuyên môn của giáo viên theo môn học.....	47
Bảng 2.4.	Các thành tích của giáo viên về chuyên môn năm học 2017-2018.....	47
Bảng 2.5.	Thực trạng hoạt động thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS, THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh.....	49
Bảng 2.6.	Thực trạng phương thức hoạt động thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS, THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh.....	51
Bảng 2.9.	Thực trạng lập kế hoạch thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh.....	54
Bảng 2.10.	Thực trạng tổ chức hoạt động thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh.....	55
Bảng 2.11.	Thực trạng chỉ đạo hoạt động thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh.....	57
Bảng 2.12.	Đánh giá hiệu quả công tác tổ chức hoạt động thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh.....	58
Bảng 2.13.	Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động thu hút giáo viên giỏi của Trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh.....	60
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp.....	83
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.....	84
Bảng 3.3.	Mức độ tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của 07 biện pháp đề xuất.....	86

Sơ đồ:

Sơ đồ 2.1.	Cơ cấu tổ chức của trường tiểu học, THCS và THPT Văn Lang.....	45
------------	--	----